



奥斯丁中文教育服务中心中文学校

Austin Chinese Education Services

2011 秋季 ACES 致家长书

尊敬的各位家长，

时光荏苒，一年光阴又匆匆而过，我们与孩子们一路相伴，一路欢声，一路笑语，一路修业崇德，一路累累硕果。太多的振奋，激情和喜悦交织在一起。面对 2012，在此我代表 ACES 中文学校的全体教师祝大家节日愉快阖家美满，祝愿我们的孩子们更加进步，健康快乐地成长。

经常看到文人舞墨：岁月如流水一样偷偷滑过，像一片白云从天上飘过，像一片树叶在秋天落下，我们拼命想抓住什么，却了无痕迹…，如此如此。岁月如流水不假，但没有回味无穷的记忆，甚至没有任何美好的记忆，让我为这些文人们感到遗憾，更为自己感到幸运和自豪。ACES 寄托了我特有的情感世界和人生感悟。当今，世事瞬息万变，沧海桑田，使得人们比以往更加向往纯净，企盼纯真，我们学校就是这样一片无瑕的净土。是这片净土，使我的性格得到重塑，信念得到升华，灵魂得到净化。这里，笑声与我们息息相伴。每天，甜润润，绿茵茵，清粼粼的笑声溢满校园。听着孩子们阴阳顿挫的琅琅书声，看着孩子们玩着雅气的游戏，和孩子们一块唱着我童年时唱过的歌谣，欣赏着孩子们的美术大作，即便在啼笑皆非地惩罚他们在挖空心思琢磨出来的恶作剧时，都忍不住要笑出来（当然不能让他们看到）。因为每个淘气的恶作剧都充盈着智慧，都是个非常搞笑的戏剧剧本，不是那些剧作家坐在屋子里可以想象出来的。

这里列举几个顽童的们杰作，供欣赏：

1. 把 catch up 挤出来，抹到厕所的马桶上，刚开始，还真吓得我们老师们三魂出窍，马桶上沾满了红彤彤的血，如何得了。但毕竟姜还是老的辣，老师们很快镇定下来，识破了顽童的诡计。
2. 把有色笔放入厕所的抽水箱里的出水口，让水一直不断地流，所以无法冲洗马桶。开始我还真以为是抽水马桶坏了，已经约了水管工来修理。后来还是及时发现了原因。
3. 把厕所门在里面锁上，然后从下面钻出来，再告诉老师，我们进不去了。
4. 把洗手液挤进马桶里，然后告诉老师没有洗手液了。

所以，大家能够想象的出，教这些孩子们的老师需要有什么样的智慧。岁岁年年，我们的老师们辛苦耕耘着，润物无声地成就着孩子们的未来。三尺讲台，几只彩笔；滴滴汗水，四季晴雨；七嘴八舌，九分心思；十分爱心，滋润桃李。这就是我们的团队。她们把自己的热情融进教室，把自己的爱融进课堂。她们不光教书，同时育人。老师们的工作真的很辛苦，她们的每一份作业，每一份教案，都准备得认真而有质量，这里面蕴含着他们的感情，真情，有真情才有“真感”，由真感才能有“大爱”。有时，我看着老师们像慈母一样安抚着生病的学生，事无巨细地叮嘱着学生，读着每个老师给家长的 email，真是令人感动。我知道这是她们喜爱的生活。“知之者不如好之者，好之者不如乐知者”，这句古语在我们的老师身上形象地印证着它的意义。没有什么比看到孩子们的成长更加让她们感到开心的事了。很多人在当今世界，困惑迷茫。但是，人总是要崇敬点什么，哪怕崇敬平凡。我们做着最平凡的事情，也是让人崇敬的事业。我为我们的老师们骄傲。

今年，我们学校完成了第二次扩建。班级由去年的九个班增加到十二个班。让孩子们学有所获，学到真东西，一直是我们的奋斗目标。我们都意识到：学中文开始容易，坚持难。我们要充分认识到在海外让孩子学中文的困难，从一开始就要有打持久战的思想准备。对于我们下午中文班的学生，我们尽量让学生在在校期间完成所有的中文学习，给家长腾出宝贵的家庭时间。但是，每个班的学生程度不同，尤其是有些刚从周末班转过来的学生或只上星期一，三，五的学生，很容易与其他学生拉开差距。有时可能需要家长的一些必要的配合，比如，接送孩子上学，放学的路上，晚上全家人一起看电视时，周末出游的行程中，都可以作为引导学习，检查学习效果的时间。每天 10 分钟，15 分钟地坚持下去。学中文，重在积累，贵在坚持。家长能坚持，孩子就能坚持。

与前几年一样，在中文学习的同时，我们还提供一些包括数学，智力训练(OLSAT)和英文阅读等方面的训练。目的是帮助我们的孩子们走在同龄孩子们的前面。大家都意识到，当今的社会不比二十年前，二十年后竞争会更激烈。但是，机会总是属于已经准备好了的人。我们不是要摧残孩子们的童年，正因为如此，从小的每天的积累才显得非常重要，我们的目的是，在循序渐进，不知不觉中让孩子们养成爱学习的习惯，为将来做好准备。我们每周给孩子们四份练习（两份数学，一份 OLSAT 和一份英文阅读），这些练习与孩子们目前在学校所学的相比具有一定的难度和深度。其中的一份数学练习是美国几个颇具影响力的数学机构的数学竞赛试题。OLSAT 练习也是大部分在学校没见过或不多见的。在孩子们刚刚开始做这些练习的时候，都感到很难。但是我们

的经验表明，这些孩子是可以做到的，至少做到一部分。由于我们第二节课时间有限，而且班级是根据中文程度分的，每班学生都跨度 2-4 个年级。所以，老师无法像教中文一样系统授课。尽管如此，我们还是能够看到孩子们的进步。我希望家长在家里也给孩子们适当的帮助，如果在学校没有做完，回家接着做做，效果会更好些。

每个星期五的“Friday Folder”是我们与家长交流的渠道。每星期五，孩子会把 Friday Folder 带回家。Folder 应该包括：每周的中文作业，课堂练习及必要的中文辅助材料以及上述四份练习。希望家长们尽量抽出一点时间，看看其中的内容。有任何建议和问题可以写在备注栏，签字后让孩子星期一带回学校。

亲爱的家长朋友，ACES 成立近八年。这期间，得到了您太多的支持与帮助，我深深感恩于心，也深感肩上担子的重量。培育孩子们的健康成长是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。几年来，与孩子们在一起，深深地体会到：只要你给孩子一份辛苦，孩子就会给你展现一个惊喜；如果你给孩子持续的投入，孩子就可能还给你一个奇迹。“让每一朵花都绽放美丽”是我们的愿望。为孩子们留下更多美好的童年回忆，为孩子们创造更加灿烂的未来，让我们共同努力。

ACES 中文学校 校长.

王苏华

二零一零年十二月八日