



奥斯丁中文教育服务中心中文学校

13581 Pond Spring Road Suite 200, Austin, TX 78729

512-918-8828, 512-653-4872

<http://www.aces4kids.com>

ACES 中文学校 2017-2018 年度下午班招生通知

各位家长,

为了保证学校的各项工作按时到位,提高学校的服务及教学质量,我们需要提前安排教师,书籍,教学设施以及交通等事宜。现在,我们开始 2017-2018 年度的招生工作。敬请家长配合。

ACES 中文学校下午班介绍:

ACES 下午课后班创办于 2004 年。十几年来,我们潜心研究,积累经验,创立了我们自己一套完整的以中文教学为主,兼顾数学、逻辑分析、英文阅读以及多种兴趣、技能,使孩子们全面发展的独特教学体系,取得了喜人的效果。孩子们每天书声朗朗,抑扬顿挫,字正腔圆;每张笑脸盈盈,阳光灿烂;一声声甜润润的欢声笑语以及我们每年一度的诗文朗诵比赛和越来越精彩的春晚,筑成了我们学校一道道靓丽的风景线,定格为我们心中永恒的经典。

ACES 中文学校下午班特点:

1. 效果显著:由于每天上课,复习,不是等孩子们都忘了上一节课的内容才上课。而且,每天上一个小时,孩子们精力容易集中,不会出现第一个小时精力饱满,第二个小时疲倦的现象。课后班的一个明显的特点是,孩子们学的扎实,巩固。使“狗熊掰玉米”的现象得到了根本的改善。
2. 有效地利用了课后的时间和孩童时期学语言的黄金阶段:美国的小学教育功课不重,许多课业都被压到初、高中阶段。小学阶段在学校玩耍的时间足够多了。有效地利用课后的时间是明智的。
3. 减轻了家长的负担,家长和家庭也找回了周末休整和享乐的宝贵时间。课后班学生的家长都感到明显地轻松,家里几乎很少甚至不用管中文学习了。
4. 提高了学中文的整体成就感:有关研究表明,孩子们从 8、9 岁开始向成人的理解记忆学习方法发展,转变。到了十一、二岁,她们的理解,逻辑思维能力有了长足进展。这时,他们能够读大部的英文书籍,但是,当他们看一篇篇简单中文短文还都是满篇的生字时,挫折感就会油然而生,反感随之加剧。但是,我们看到,我们课后班的学生们(尤其是从 Kindergarten 就开始学中文的学生)就没有这种挫折感,相反,还有些自豪感,成就感。

5. ACES 有着一支非常稳定，优秀，敬业的教师队伍，她们经验丰富，颇具爱心，备课极其认真，教学绘声绘色，作业精益求精。保证了我们高超的教学质量。

ACES 中文学校下午班办学理念：**中文为主，各科兼顾，传承文化，全面发展。**

1).让孩子们学成一门真正的语言，能够“使用自如”的语言，而不是作为一门外语来学。

我们大家都有这样的体会，学习除了母语以外的第二门语言不是一件容易的事情。如果不是从童年时期学起，而且持之以恒，坚持数年，几乎是不可能学成一门真正的，能够使用自如的语言的。

家里有上高中孩子的家庭的家长都知道，学校学的外语(法语，德语，西班牙语等)，即便是从中学开始学起，一直学到高中毕业，都是不能够真正使用的。首先，是因为他们过了最佳的学语言的年龄，加上其他课程负担繁重。初中加高中五年学下来，大多数学生无法考过 AP Test。如果上了大学以后，没有继续学，加上脱离了那个语种的语言环境，在高中所学的外语很快就所剩无几。我们知道好多孩子都是这样，学德语，西班牙语的，到了德国，墨西哥，根本无法与那个国家的人进行正常的语言交流。说白了，只学了个能够问个好，数几个数的语言。与其这样的学法，还不如到操场上跑跑，踢踢球。而我们的目的是为孩子们提供一个理想的中文环境，听说读写全面发展。使孩子们成为中国通。

2). **帮助孩子们全面，平衡地发展：**这些年，我们课后班的数学，OLSAT，英文等训练也同样取得了非常好的效果。我们的孩子们在学校学习成绩都很突出，这当然归功于家长的重视和所花的功夫。由于我们的家长大多数都是父母双双上班，精力有限。为此，我们做了很多的研究，收集，购买了大量的资料。几年来证明对孩子们帮助很大。我们将继续做好这一块，最大限度地减轻家长的负担。帮助我们的孩子们在学校各门功课进入或保持领先地位。

3). **传承文化：**学中文的目的并不是单纯地学习一种语言，让我们的孩子们了解中国传统文化是其中一个很重要的方面。我们希望他们能够传承我们中华文化的精华部分，尊老爱幼、礼貌孝道、勤奋好学，吃苦耐劳。为他们将来的学业和事业打下坚实的汉语基础，也为我们的生活提高质量。

课后班教学安排：

1. 内容：

中文：教授中文听，说，读，写。我们采用加州斯坦福中文学校编写的中文教材(马立平中文教材)，并将加入大量的音像及其他辅助资料，提高孩子们的综合中文能力及学习的趣味性。

- **英文阅读词汇练习：**大概我们都有这样的体会，我们的孩子与生长在美国家庭的孩子比起来，英文阅读、写作略显薄弱。因为我们很少给他们这方面的辅导，而且又尽量与他们在家里说中文。从我们学校开设的SAT课程可以看到，我们中国的孩子们的英文能力远远低于他们本身的数学能力。我们英文阅读词汇练习的目的是细水长流地提高学生的英文词汇量，阅读速度、理解能力。

- **数学**：数学课以数学习题练习为主，老师作适当地辅导讲解。数学习题类型包括：基本概念类(Kumon type)：以巩固学生的概念，加强运算速度；逻辑分析类：对孩子意向加入TAG会有很大的帮助；数学竞赛类：将对有意向参加MathCounts和AMC等其他的数学竞赛有很大的帮助。
- **智力训练**：主要针对有意向加入TAG的小学生。OLSAT是一种抽象思维及智力能力测试。常用于评估小学生的智力水平。同时，我们也会加入其他智力类测试的应考训练，使小学生在不知不觉中适应这类考试，以帮助更多的孩子们进入TAG Program。RRISD将于每年的11月份进行TAG学生的提名和推荐，次年的一月份进行TAG选拔考试。智力训练的主要内容包括：Verbal Comprehension, Verbal Reasoning, Pictorial Reasoning, Figural Reasoning and Quantitative Reasoning 等。
- **才艺班和Arithmetic Essentials/Mental Math**：为了给家长提供更多的方便，我们将提供多种才艺班，包括美术，合唱，爵士鼓，乒乓球和Mad Science班等。才艺班每周一次，数学班每周两次，每次一个小时，将额外收费。（具体细节见报名表）。
- **其他活动**：Chess、手工(中国结、剪纸、折纸等)等。

2. 日程安排：

From	To	Monday	Tuesday	Wed.	Thursday	Friday
3:25 pm	4:25 pm	中文课				
4:25 pm	4:35 pm	Break				
4:30 pm	5:30 pm	才艺				
4:35 pm	5:15 pm	Math/OLSAT/英文阅读词汇练习				中文影视/自由活动
5:15--		Pickup				

- 学校提供零食
- 如果学生选择某一天上才艺课，老师将根据情况调整做数学和 OLSAT 的时间。
- 以上课程安排可能在时间上有所调整。
- 遇学校 early release ,我们学校将根据 RRISD 的日历进行调整。
- 放学时间是五点十五分。**请家长最晚在五点四十五之前将学生接走。**否则，我们值班老师将收迟接费。迟接费为每十五分钟 \$5。

3. **教材**：我们采用加州斯坦福中文学校编写的中文教材，并将加入大量的音像及其他辅助资料。

4. **费用**：见报名表

5. **学费及其说明**：

- 学费按月收取，不按日或按小时计算，不按比例收费(No prorated)。
 - 每月交学费的**截止日期为每月七号，6 pm**。否则，请交付 \$10 迟交费。
 - 月中因故不能继续上学者，学费不予退还。
 - 在年度中途停学又重新回校者，需交纳重新报名费 (Re-Entry Fee,见报名表)。为保证班级的教学质量和老师的教学安排，对中途停学超过一个月的学生将作为退学，退学的学生不建议本年度重新返校。
6. **交通：**下午班从学校到 ACES 中文学校的交通以家长自己解决为主，学校帮助为辅。如果几家能够 Carpool 或共同找到合适的人帮助接孩子送到 ACES 中文学校，是最好的选择。自己解决不了的话，ACES 将帮助推荐接送孩子的人选，由家长与该人选联系商量具体细节。
 7. **招生：**K-5 grade
 8. **分班：**中文班级将按照学生的中文程度分班，英文，数学及其他课程将按照学生目前所在学校的年级提供。
 9. **报名：** <http://www.aces4kids.com> ->招生信息 -> 报名表 -> 下午中文班。今年所有的学生将通过网上报名。请填写所有要求的信息，网站将自动将您填写的内容产生一个 PDF 文件。请将该文件打印出来，连同支票一起在五月二十号之前寄到或送到学校就可以免报名费。

总之，海外华裔儿童学习中文是一件很艰巨的事情。但是，通过我们几年的尝试和努力，证明了学好中文不是做不到的事情。只要我们创造了足够的语言环境加上时间的积累，我们一定能做到让孩子们学通，学会，学好。所以，我们真切地希望，您能够帮助孩子们抓紧小学这段学习语言的黄金时期(尤其是利用放学后的时间，达到顺手牵羊之效果)，让孩子们学习中文，掌握中文，进而了解中华民族的文化，伦理。十年后，二十年后…,我们和我们的孩子们终将得益于此，一定会！！